



CALENDARIZACIÓN EVALUACIONES MAYO/JUNIO

CURSO: SEGUNDO Básico A

Profesora Jefe: Nicholee Aguilera Luengo.

Asignatura	Fecha	Contenido / Instrumento	PROCESO PRODUCTO
Lenguaje	06/05	Dictado de oraciones plan lector "El pequeño universo"	Proceso
	09/05	Evaluación sumativa plan lector ""El pequeño universo"	Producto
	14/05	Taller de escritura .	Proceso
	26/05	Guía evaluada.	Proceso
	30/05	Evaluación sumativa: comprensión lectora, artículos definidos e indefinidos, texto informativo, escritura de oración, uso de mayúscula y punto final.	Producto
	02/06	Evaluación fluidez lectora	Proceso
	03/06 07/06	Guía evaluada. Evaluación sumativa: comprensión lectora, adjetivos calificativos, sustantivo, escritura de oración, uso de mayúscula y punto final.	Proceso Producto
L.C.P.O.A.	12/06	Evaluación práctica: Creación de telar.	Producto
Taller de Inglés	30/05	Unit: Animals Vocabulary: Animals (lion, zebra, hippo, giraffe, tiger, snake, etc.) Question: What animal is it? Answer: It's a ... Question: How many ... Answer: There are ... Written test	Producto
Matemática	08/05	Evaluación oral: Ubicación espacial.	Proceso
	15/05	Ticket de salida.	Proceso
	20/05	Dictado evaluado	Proceso
	27/05	Evaluación escrita	Producto
	03/06 10/06	Ticket de salida: Evaluación oral: cálculo mental	Proceso Proceso
Historia, Geografía y Cs Sociales	13/05	Ticket de salida: Zonas de Chile	Proceso
	29/05	Disertación: "Pueblos Originarios"	Producto
	03- 05/06	Disertación: "Pueblos Originarios"	
	05/06 10/06	Ticket de salida: Pueblos Originarios Evaluación Unidad 2	Proceso Producto
Ciencias Naturales	22/05	Crear ficha: los y las estudiantes completan ficha escogiendo un animal en peligro de extinción (se realiza en clases) presentan al curso.	Proceso
	05/06	Ticket de salida: identificar animales en peligro de extinción, proponiendo medidas para su cuidado.	Proceso
	12/06	Prueba escrita: OA3 observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales relacionándolas con su hábitat. OA5 observar e identificar algunos animales nativos en peligro de extinción, así como el deterioro de su hábitat proponiendo medidas para protegerlo.	Producto
Artes Visuales	11/06	Trabajo practico	Producto
Tecnología	02/06	Confección de aparato tecnológico del pasado.	Producto
Música	03/06	Guía evaluada tipos de instrumentos	Producto
Educación Física	13/05	Realizar la Voltereta hacia adelante.	Producto
Religión	28/05	Elaboración Afiche San Francisco Coll	Proceso
	11/06	Elaboración Collage de Pentecostés	Producto

L.C.P.O.A.: Lengua y Cultura de Pueblos Originarios Ancestrales