**PROPUESTA DE ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS**

**KINDER 2020**

**Semana del Martes 17 a Viernes 20 de Marzo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NÚCLEO** | **LO QUE SE ESPERA QUE APRENDA EL PÁRVULO** | **FORMA DE TRABAJO** |
| Pensamiento Matemático | El párvulo deberá utilizar categorías de ubicación espacial, tales como: **cerca/lejos, arriba y abajo, encima/debajo**; en situaciones cotidianas y lúdicas. | Fecha: Martes 17 de marzo |
| Texto: Lógica y número |
| Páginas: 5, 6, y 7 |
| Actividad Complementarias:   * jugar a Simón Manda, y entregar indicaciones de ejecución. * Ver y escuchar video de Barney el camión “Arriba, abajo, derecha, Izquierda” <https://www.youtube.com/watch?v=ZWT917WVLwU> |
| Guía de trabajo: 1 |
| Pensamiento Matemático | El párvulo deberá utilizar categorías de ubicación espacial, tales como: **dentro/fuera; de frente, de lado, desde atrás**, en situaciones cotidianas y lúdicas. | Fecha: Miércoles 18 de marzo |
| Texto: Lógica y número |
| Páginas: 8, 9 |
| Actividad Complementarias:   * Jugar en casa dando indicaciones: ubicar un juguete: dentro- fuera de un recipiente- y jugar a ubicarse delante y detrás del adulto. * Observar el video : ADELANTE ATRÁS Nociones Espaciales Para Niños - Canción y Video Infantil | La Pelota Loca * <https://www.youtube.com/watch?v=TTCvlsvNYHk> |
| Guía de trabajo: 2 |
| Pensamiento Matemático | El párvulo deberá utilizar categorías de ubicación espacial, tales como**: al lado de, entre, en frente de; delate de, detrás de, entre,** en situaciones cotidianas y lúdicas. | Fecha: Jueves 19 de marzo |
| Texto: Lógica y número |
| Páginas:10-11- |
| Actividad Complementarias:   * Jugar con cubiertos, ubicar los materiales dando la indicación del concepto entre y al lado: ejemplo: entre el tenedor y la cuchara grande ubicar la cuchara chica. |
| Guía de trabajo: 3 |
| Pensamiento Matemático | El párvulo deberá utilizar categorías de ubicación espacial, tales como**: arriba, abajo, izquierda derecha,** en situaciones cotidianas y lúdicas. | Fecha: Viernes 20 de marzo |
| Texto: Lógica y número |
| Páginas: 13-14-15-16 |
| Actividad Complementarias:   * Salir al patio a jugar a lanzar un balón según lo que indica el adulto: hacia tu izquierda, hacia tu derecha. * Escucha y repite las indicaciones de: La Canción de Arriba, Abajo, Izquierda y Derecha | Rondas Infantiles | Canciones Infantiles   <https://www.youtube.com/watch?v=XKPDCvT0RLE> |
| Guía de trabajo: 4-5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NÚCLEO** | **LO QUE SE ESPERA QUE APRENDA EL PÁRVULO** | **FORMA DE TRABAJO** |
| Lenguaje Verbal | El párvulo a través de la conciencia fonológica deberá identificar el **conteo de sílabas.** | Fecha: Martes 17 de marzo |
| Texto: Trazos y letras |
| Páginas: 52-53 |
| Actividad Complementarias:   * Jugar a separar las sílabas con palmas, luego con saltos; comenzar con los nombres de los familiares y luego con los implementos del hogar. |
| Guía de trabajo: 1 |
| Lenguaje Verbal | El párvulo a través de la conciencia fonológica deberá identificar la **segmentación de silabas** | Fecha: Miércoles 18 de marzo |
| Texto: Trazos y letras |
| Páginas: 54- |
| Actividad Complementarias:   * Nombrar palabras y jugar a avanzar con pasos según las palabras, cortas o largas.   Las Sílabas para niños. Videos Educativos para Niños  <https://www.youtube.com/watch?v=ccK3YZjInME> |
| Guía de trabajo: 2 |
| Lenguaje Verbal | El párvulo a través de la conciencia fonológica deberá identificar la **segmentación de silabas** | Fecha: Jueves 19 de marzo |
| Texto: Trazos y letras |
| Páginas: 58 |
| Actividad Complementarias:  Utilizando juguetes , nombrarlos y jugar a contar sílabas utilizando palitos , luego contar los palitos y ver que palabras tienen: 1,2,3,4,5 sílabas |
| Guía de trabajo: 3 |
| Lenguaje Verbal | El párvulo a través de la conciencia fonológica deberá identificar la **segmentación de silabas** | Fecha: Viernes 20 de marzo |
| Texto: Trazos y letras |
| Páginas: 59 |
| Actividad Complementarias:   * Jugar a saltar la cuerda, según cantidad de sílabas o dar botes con balón según las palabras dadas por el adulto * Jugar a escribir su nombre contando las sílabas. |
| Guía de trabajo: 4 |

**Semana del Lunes 23 a Viernes 27 de Marzo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NÚCLEO** | **LO QUE SE ESPERA QUE APRENDA EL PÁRVULO** | **FORMA DE TRABAJO** |
| Pensamiento Matemático | El párvulo deberá emplear algunos cuantificadores, tales como: “más que”, “menos que”, “igual que”, al comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas. | Fecha: Lunes 23 de marzo |
| Texto: Lógica y número |
| Páginas: 97 - |
| Actividad Complementarias:   * Jugar con porotos o lentejas o piedritas e ir ubicándolas según la indicación de adulto en un recipiente. Ejemplo: todas las lentejas dentro del vaso, algunas lentejas fuera del vaso, etc. * Cantar canción MUCHOS POCOS. <https://www.youtube.com/watch?v=kMlu6dZFbVw> |
| Guía de trabajo: 6 |
| Pensamiento Matemático | El párvulo deberá emplear algunos cuantificadores, tales como: “más que”, “menos que”, “igual que”, al comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas. | Fecha: Martes 24 de marzo |
| Texto: Lógica y número |
| Páginas: 98 |
| Actividad Complementarias:   * Con calcetines jugar a ponerse más calcetines en un pie que el otro pie, menos calcetines o igual cantidad de calcetines en ambos pies. * Ver video de: Cuantificadores: más que yo / menos que yo. * <https://www.youtube.com/watch?v=RMd7QyJ_nfk> |
| Guía de trabajo: 7 |
| Pensamiento Matemático | . El párvulo deberá emplear algunos cuantificadores, tales como: “más que”, “menos que”, “igual que”, al comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas. | Fecha: Miércoles 25 de marzo |
| Texto: Lógica y número |
| Páginas:99 |
| Actividad Complementarias:   * Jugar con piedritas o masas, ubicar sobre una bandeja o plato, según lo que dice el adulto. Ejemplo: Mas piedras o menos piedras. |
| Guía de trabajo:   * 8 |
| Pensamiento Matemático | El párvulo deberá emplear algunos cuantificadores, tales como: “más que”, “menos que”, “igual que”, al comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas. | Fecha: Jueves 26 de marzo |
| Texto: Lógica y número |
| Páginas: 100 |
| Actividad Complementarias:   * Poner la mesa, corresponder cada puesto con su cubierto, uno a uno. |
| Guía de trabajo: 9 |
| Pensamiento Matemático | El párvulo deberá emplear algunos cuantificadores, tales como: “más que”, “menos que”, “igual que”, al comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas. | Fecha: Viernes 27 de marzo |
| Texto: Lógica y número |
| Páginas: 101 |
| Actividad Complementarias:   * Buscar todos los elementos que tienen números en sus casas. * Buscar en revista números y recortarlos y hacer un teléfono. |
| Guía de trabajo:10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NÚCLEO** | **LO QUE SE ESPERA QUE APRENDA EL PÁRVULO** | **FORMA DE TRABAJO** |
| **Lenguaje Verbal** | El párvulo a través de la conciencia fonológica deberá identificar palabras que riman | Fecha: Lunes 23 de marzo |
| Texto: Trazos y letras |
| Páginas: 50 |
| Actividad Complementarias:   * Jugar a acentuar la última sílaba de cada palabra, estilo canción del eco * Escuchar y cantar: La canción del eco - La banda de Cantando Aprendo a Hablar   <https://www.youtube.com/watch?v=MyYtunwIlcM> |
| Guía de trabajo: |
| Lenguaje Verbal | El párvulo a través de la conciencia fonológica deberá identificar palabras que riman | Fecha: Martes 24 de marzo |
| Texto: Trazos y letras |
| Páginas: 51 |
| Actividad Complementarias:   * Juagar a buscar e revistas palabras que riman * Cantar El Lobito Caulimón Cantando Aprendo a Hablar   <https://www.youtube.com/watch?v=BuSx2OroA-4> |
| Guía de trabajo: |
| Lenguaje Verbal | El párvulo a través de la conciencia fonológica deberá identificar palabras que riman | Fecha: Miércoles 25 de marzo |
| Texto: Trazos y letras |
| Páginas: 56 |
| Actividad Complementarias:   * Jugar a decir una palabra y buscar su rima: ejemplo: tetera- mamadera * Ver video: Juegos de rimas para niños | Conciencia fonológica   <https://www.youtube.com/watch?v=TR7HZ43lwl8> |
| Guía de trabajo: |
| Lenguaje Verbal | El párvulo a través de la conciencia fonológica deberá identificar palabras que riman | Fecha: Jueves 26 de marzo |
| Texto: Trazos y letras |
| Páginas: 56- 57 |
| Actividad Complementarias:   * Buscar palabras que riman con el nombre suyo y el de sus padres. * Juguemos a las rimas para niños, separando la palabra por sílabas   <https://www.youtube.com/watch?v=4-xfLtUaN84> |
| Guía de trabajo: |
| Lenguaje Verbal | El párvulo deberá realizar inferencias sencillas | Fecha: Viernes 27 de marzo |
| Texto: Trazos y letras |
| Páginas: 43 |
| Actividad Complementarias:   * El adulto presenta algunos materiales de uso cotidiano ( cepillo dental, peineta, tolla, etc) luego dará información sin nombrar el objeto y el párvulo realizará inferencia |
|  |